

ABSTRACT

Larasati, Cornelia Agnes D. L. 2010. **Greg Mortenson's Motivation in Building Schools in Northern Pakistan as Seen in Greg Mortenson's and David Oliver Relin's Three Cups of Tea**. Yogyakarta: Faculty of Teachers Training and Education, Department of Language and Arts Education, English Language Study Program, Sanata Dharma University.

This study analyzed the novel Three Cups of Tea by Greg Mortenson and David Oliver Relin. The novel is about the motivation a mountaineer named Greg Mortenson in building schools in Northern Pakistan. Greg has a big motivation in building schools there.

There are two main problems to be discussed in this study: (1) How is Greg Mortenson characterized in the novel? (2) What are the motivations of Greg Mortenson in building schools in Northern Pakistan? Therefore, this thesis aims to describe Greg's character in the novel and to reveal Greg's motivations in building schools in Northern Pakistan.

The method of this study was library research. The primary source was the novel entitled Three Cups of Tea. The secondary sources were books and articles on theory of Psychological Approach, theory of Character and Characterization, and theory of Motivation. Since this study focused on Greg Mortenson's motivation, psychological approach was employed as the approach of this study.

Based on the analysis of the theory of character and characterization, the study concludes that Greg is classified as a major, dynamic, and round according to the theory of Character. While, based on the theory of Characterization analyzed through speech, reaction, thought, and seen by another, Greg is described as a caring, friendly, helpful, brave, hard working, and optimistic person. Then, this study concludes Greg's motivations in building schools in Northern Pakistan. There are four motivations of Greg in building schools. The first is Greg's intrinsic motivation. Greg's intrinsic motivation can be seen through his deep concern of education in Korphe and other areas in Northern Pakistan. Besides, Greg builds the schools there in order to get his satisfaction in helping others. Second is Greg's approach motivation. Greg has an approach motivation in building schools through his hard work in raising fund in building schools and he also maintains his mission to build schools there. Third is Greg's achievement motivation. He makes improvements in building schools in Northern Pakistan. The last is Greg's affiliation motivation. Greg builds a good relationship to everyone in Northern Pakistan in order to be able to build schools.

There are some suggestions for future researchers who are interested in examining the novel. They can analyze Greg's interpersonal conflicts due to his relation with American civilians and other *nurmadhar* in Northern Pakistan. Besides, the future researchers can also analyze the novel using socio-cultural-historical approach. There is a lesson plan and materials provided in this thesis to teach Intensive Reading 2 using selected excerpts of the novel.

ABSTRAK

Larasati, Cornelia Agnes D. L. 2010. **Greg Mortenson's Motivation in Building Schools in Northern Pakistan as Seen in Greg Mortenson's and David Oliver Relin's Three Cups of Tea**. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini menganalisa novel Three Cups of Tea yang ditulis oleh Greg Mortenson dan David Oliver Relin. Novel ini mengisahkan tentang motivasi seorang pendaki gunung bernama Greg Mortenson dalam membangun sekolah-sekolah di daerah Pakistan bagian Utara. Greg mempunyai motivasi yang besar dalam membangun sekolah disana.

Terdapat dua masalah yang dibahas dalam skripsi ini. Masalah yang pertama adalah bagaimana karakter Greg Mortenson digambarkan dalam novel? Kedua, apa motivasi-motivasi Greg dalam membangun sekolah di Pakistan bagian Utara? Maka tujuan dari skripsi ini adalah untuk menggambarkan karakter Greg dalam novel dan untuk mengetahui motivasi-motivasi Greg dalam membangun sekolah-sekolah di Pakistan bagian Utara.

Metode dalam skripsi ini adalah penelitian perpustakaan. Sumber utama dalam skripsi ini adalah novel Three Cups of Tea. Sumber-sumber lain adalah buku dan artikel tentang teori Pendekatan Psikologi, teori Karakter dan Karakterisasi, dan teori Motivasi. Karena skripsi ini mengenai motivasi Greg maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan psikologi.

Berdasarkan analisis dari teori karakter dan karakterisasi ditarik kesimpulan bahwa menurut teori karakter Greg digolongkan sebagai karakter utama, dinamis, dan kompleks. Sedangkan berdasarkan teori karakterisasi yang di analisis melalui ucapan, reaksi, pikiran dan penglihatan dari karakter lain, Greg digambarkan sebagai seorang yang perhatian, ramah, suka menolong, berani, pekerja keras, dan optimis. Selanjutnya, skripsi ini menyimpulkan mengenai motivasi-motivasi Greg dalam membangun sekolah di Pakistan bagian Utara. Ada empat motivasi dari Greg dalam membangun sekolah. Yang pertama adalah motivasi intrinsik Greg. Motivasi Intrinsik Greg dilihat melalui rasa prihatinnya terhadap pendidikan di Korphe dan di daerah lain di Pakistan bagian Utara. Disamping hal tersebut, Greg membangun sekolah-sekolah disana untuk mendapatkan kepuasan dalam dirinya. Yang kedua adalah motivasi pendekatan Greg. Greg mempunyai motivasi pendekatan melalui kerja kerasnya dalam mengumpulkan uang untuk membangun sekolah-sekolah disana. Yang ketiga adalah motivasi pencapaian Greg, dia membuat kemajuan dalam membangun sekolah-sekolah di Pakistan bagian Utara. Terakhir adalah motivasi affilliasi Greg. Greg membangun hubungan yang baik terhadap semua orang di Pakistan bagian Utara.

Ada beberapa saran bagi peneliti selanjutnay yang tertarik untuk menganalisa novel ini. Mereka dapat menganalisa mengenai interpersonal konflik dari Greg dengan warga Amerika Serikat dan kepala agama yang lain yang ada di

Pakistan bagian Utara. Selain itu, para peneliti selanjutnay juga dapat menganalisa novel ini dengan menggunakan pendekatan sosial,budaya,dan sejarah. Skripsi ini menyediakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan materi untuk mengajar mata kuliah Intensive Reading 2 dengan menggunakan beberapa bagian yang telah dipilih dari novel ini.

